

“La parte più difficile del problema di condurre un bambino ad una efficace attività conoscitiva, è liberarlo dal controllo immediato delle ricompense e delle punizioni di chi è accanto a lui. L'apprendimento che comincia come risposta alle ricompense dei genitori o all'approvazione dell'insegnante, o come tentativo di evitare un insuccesso, può sviluppare troppo presto un modello di comportamento in base al quale il bambino cerca quei suggerimenti che gli consentano di conformarsi a ciò che da lui si aspetta” (J. Bruner, *Il comprendere. Saggi per la mano sinistra*, Armando 2005)