

"L'apprendimento è, sì, un processo di elaborazione dell'informazione, ma questo processo è colorato affettivamente dalle aspettative dell'allievo sulla propria prestazione, dal significato che egli dà all'apprendere e al fornire una buona prestazione, dal grado di sicurezza con cui 'gestisce' il proprio apprendimento" (P.Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico*, Utet 1997).