

“Bisogna rifarsi all'impostazione di Dewey sulla necessità di una più stretta connessione tra aspetti logici (propri della disciplina) e aspetti psicologici (propri del soggetto che apprende) nel loro comune costituire l' 'esperienza', sottolineando però la parallela esigenza che di questo non si occupino solo pedagogisti, psicologi o filosofi dell'educazione, ma, soprattutto, insegnanti di ogni livello di scolarità e specialisti qualificati delle singole discipline” (Ajello-Pontecorvo, *Il curriculum*, *La Nuova Italia* 2002).